Projet pédagogique du CPIE Val de Gartempe

Renseignements :
CPIE Val de Gartempe
05.49.91.71.54
cpie-val-de-gartempe@cpa-lathus.asso.fr

VAL DE GARTEMPE

CPA LATHUS

Les objectifs pédagogiques

Notre équipe pédagogique s'attache à faire **vivre des expériences individuelles et collectives** dans un cadre de vie préservé et sécurisé. Elle souhaite valoriser le potentiel de chacun et la richesse du groupe.

- Vivre un moment privilégié dans et avec la nature, être confronté aux réalités.
- Partager des temps avec d'autres, s'entraider, échanger, faire avec.
- Se questionner, expérimenter, s'impliquer, agir.
- S'exprimer, créer, s'enthousiasmer, s'épanouir.

La démarche pédagogique

La démarche de notre équipe pédagogique est adaptée aux besoins et capacités en fonction des attentes du groupe. Nous souhaitons donner du sens aux activités, ainsi nous privilégions :

le terrain,
la pratique,
l'expérience,
l'enquête,
le débat...

Nous souhaitons également valoriser les comportements respectueux de l'environnement. Nos animations favorisent :

la solidarité,
l'entraide,
la responsabilisation,
la participation.

Les activités éveillent **l'imaginaire**, **la curiosité** et **le questionnement**, favorisent la recherche personnelle, diversifient les approches et les points de vue. Nous souhaitons mettre en avant la **convivialité, le bien-être et le plaisir.**

Les différentes approches

Notre équipe pédagogique varie les approches pour susciter la curiosité et encourager la participation de chacun.

Sensorielle
Contact avec les animaux, balades.

Créative
Contes, histoires, arts et nature, constructions.

Ludique
Jeux, enquêtes, parcours d'orientation.

Technique
Nourrissage, soins aux animaux, transformation de produits, pêche.

Scientifique
Détermination d'espèces faunistiques et floristiques.

Citoyenne
Débats, jeux de rôles.

Rencontre avec les animaux de la ferme

(vaches, chèvres, brebis, ânes, chevaux, truies, lapins, poules, pintades, dindes, canards, oies)

Nourrissage des animaux

Préparation des rations, découverte des besoins des animaux et de leur utilité, participation aux travaux de la ferme (curer les clapiers, apporter du foin ou déplacer les animaux...) et à des activités plus occasionnelles.

Traite manuelle de chèvres de race poitevine

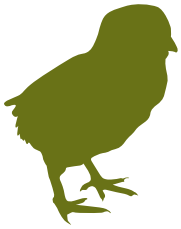
(en fonction de la saison).

Attelage

Harnachement d'un cheval de trait, balade en carriole autour de la ferme.

Si la ferme m'était contée

Corinne Pignoux, conteuse, propose de vous faire découvrir les animaux de la ferme à sa façon.



Transformation de produits de la ferme

fabrication de pain

Découverte des ingrédients, du rôle de la levure et des différentes étapes de la fabrication.

Exploration sensorielle

les jardins des sens

Découverte des jardins sensoriels
mise en éveil des cinq sens.

Alimentation durable

les pratiques agricoles respectueuses de l'environnement

Découverte d'une ferme et d'un jardin potager en agriculture biologique
pratiques respectueuses de l'environnement.

Nous pouvons vous proposer également :

une veillée-contes
« Histoires des animaux de la ferme »

un séjour à thème
« Petits campagnards : une semaine à la ferme »
(demandez notre document de présentation)

La découverte et l'étude des milieux naturels

Le paysage

Observation d'un paysage et des éléments qui le composent, réalisation de croquis, analyse de son évolution (présence humaine).

Le bois et le bocage

L'arbre et le bois

Découverte sensorielle du bois, observation et déterminiation d'arbres et d'arbustes, étude de la répartition des êtres vivants et des relations entre les espèces.

Le bocage et la haie

Observation des caractéristiques d'un paysage de bocage, découverte des fonctions de la haie, détermination d'espèces végétales spécifiques à la haie, recherche de traces et d'indices de présence d'animaux et étude des relations entre les espèces.

Nous pouvons vous proposer :

une veillée-contes :
« Le loup victime de sa légende »

un séjour à thème :
« Biodiversité : richesse et fragilité du monde vivant »

Les milieux aquatiques

La mare

Découverte sensorielle, observation des espèces végétales, pêche à l'épuisette des animaux, détermination à l'aide de dessins ou d'une clé, découverte de leurs caractéristiques, approche du fonctionnement d'un écosystème aquatique.

Le ruisseau

Découverte d'un bassin versant (maquettes, terrain), observation du cours d'eau, des espèces végétales et animales, approche du fonctionnement d'un écosystème aquatique.

La pêche à la ligne

Découverte de la pêche au coup et de la pêche au lancer, observation et reconnaissance des poissons (biologie, reproduction, alimentation).

Nous pouvons vous proposer :

une veillée contes :

« Le petit peuple de l'eau »

un séjour à thème :

« À la découverte de l'eau, précieuse et fragile »

Nous pouvons utiliser les activités sportives de pleine-nature comme supports de découverte :

le kayak pour découvrir la rivière ou l'étang,

le vélo tout terrain pour découvrir le bocage...

(demandez notre document de présentation)

Le développement durable

Les gestes au quotidien

Parcours d'orientation où chaque balise porte sur un thème en lien avec le développement durable, les déchets, les énergies, la biodiversité, l'agriculture, l'eau, la solidarité. Synthèse et échange.

L'eau et l'homme

Présence de l'eau dans le paysage, problématiques liées à la gestion de la ressource, visites d'installations.

La biodiversité

Découverte de la richesse faunistique et floristique de différents milieux : haie, bois, prairie, ruisseau. (réflexion sur l'impact de l'homme)

Les déchets

Tri d'une poubelle pour aborder les différents types de déchets et leur devenir. Étude d'une filière de recyclage avec fabrication de papier recyclé.

Les différentes énergies

Découverte des différentes sources d'énergie et leurs utilisations.
Recherche de gestes au quotidien pour réduire sa consommation d'énergie.

La solidarité

Ateliers de cirque ou d'escalade fonctionnant sur la base de la solidarité entre les élèves (parades : sécurité assurée par les autres), de l'esprit d'équipe et de la cohésion du groupe.
Ateliers permettant de dépasser une peur grâce à la confiance en soi et en l'autre.

Nous pouvons vous proposer :

- **une veillée conte** « La Terre Mère »,
pour faire prendre conscience du lien originel,
créatif et émotionnel qui nous unit au vivant.
- **des séjours à thème**
« Environnement et développement durable »
« À la découverte de l'eau, précieuse et fragile »
« Biodiversité : richesse et fragilité du monde vivant »
(demandez notre document de présentation)

Répartition des activités en fonction des tranches d'âges

Cycles en années	2,5 - 4	5 - 7	8 -10	11 - 18	adultes
Nourrissage des animaux, soins	■	■	■	■	■
Traite des chèvres		■	■	■	■
Fabrication pain	■	■	■	■	■
Balade en carriole	■	■	■	■	■
Jardin des sens	■	■	■	■	■
Alimentation durable			■	■	■
Le paysage			■	■	■
L'arbre et le bois	■	■	■	■	■
Le bocage et la haie		■	■	■	■
La mare		■	■	■	■
Le ruisseau		■	■	■	■
Pêche à la ligne			■	■	■
Les gestes au quotidien			■	■	■
L'eau et l'homme			■	■	■
La biodiversité		■	■	■	■
Les déchets		■	■	■	■
Les sources d'énergie			■	■	■
Solidarité, aide et entraide		■	■	■	■

Pour les personnes en situation de handicap, nous nous adaptons aux capacités du groupe.

Pour les activités à la ferme et les activités " nature ", prévoir des chaussures et des vêtements appropriés.